

**Zápis z mimořádného jednání vědecké rady dne 21. 4. 2010**

Přítomni: interní členové vědecké rady dle prezenční listiny

Program:

1. Projednání návrhů projektů FRVŠ v tématickém okruhu A na rok 2011
2. Informace děkana FSI

ad 1.

Do Fondu rozvoje vysokých škol v tématickém okruhu A bylo na rok 2011 předloženo celkem 7 návrhů:

1. „Nové laboratorní úlohy ve výuce fyziky pro strojní inženýry“  
Hlavní navrhovatel: doc. RNDr. Radim Chmelík, Ph.D. z Ústavu fyzikálního inženýrství
2. „Laboratoř optického snímání, analýzy a pokročilé 3D animace pohybu“  
Hlavní navrhovatel: doc. Ing. arch. Jan Rajlich z Ústavu konstruování
3. „Laboratoř pro praktickou výuku a projektově zaměřenou výuku stavby letadel“  
Hlavní navrhovatel: prof. Ing. Antonín Píštěk, CSc. z Leteckého ústavu
4. „Optický prostorový skener na Komplexním grafickém pracovišti fakulty“  
Hlavní navrhovatel: prof. Ing. Václav Píštěk, DrSc. z Ústavu automobilního a dopravního inženýrství
5. „Laboratoř tepelných soustav v budovách“  
Hlavní navrhovatel: Ing. Pavel Charvát, Ph.D. z Energetického ústavu
6. „Laboratoř průmyslových robotů pro výuku pokročilých technologií“  
Hlavní navrhovatel: doc. Dr. Ing. Radek Knoflíček z Ústavu výrobních strojů, systémů a robotiky
7. „Modernizace počítačové učebny Ústavu matematiky“  
Hlavní navrhovatel: doc. RNDr. Libor Čermák, CSc. z Ústavu matematiky

Z Fakulty strojního inženýrství může být předloženo nejvýše 6 návrhů projektů. Po seznámení se s návrhy **doporučili interní členové vědecké rady v tajném hlasování vyřazení projektu č.3:**

Laboratoř pro praktickou výuku a projektově zaměřenou výuku stavby letadel  
Hlavní navrhovatel: prof. Ing. Antonín Píštěk, CSc. z Leteckého ústavu

**Ostatních 6 návrhů projektů bylo doporučeno k podání na agenturu FRVŠ.**

V rozpravě bylo VR doporučeno rozšířit návrh 7 o další počítačovou učebnu (optimální čerpání případné dotace).

ad 2.

Vědecká rada projednala informaci děkana FSI o projektu CEITEC.

Verifikoval doc. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.  
předseda vědecké rady