



PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ A VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA

Fakulty strojíního inženýrství VUT v Brně

DOC. ING. JIŘÍ HLINKA, PH.D.

LISTOPAD 2025



Milé kolegyně, milí kolegové, vážené členky a vážení členové akademické obce Fakulty strojního inženýrství, největší a druhé nejstarší fakulty Vysokého učení technického v Brně. Dovoľte mi předložit Vám svoji představu o dalším směřování této instituce opřenu o detailní znalost jejího prostředí a požádat Vás o důvěru pro její naplňování ve funkci děkana.

V uplynulém období se dařilo významně postoupit v budování pozitivního obrazu špičkového univerzitního pracoviště, což bylo doplněno reálnými pokroky jak v infrastrukturním zajištění (rekonstrukce, vytváření moderního zázemí), tak nastartováním diskuze nad nutnými zlepšeními v oblasti výuky (doprovázené již zaváděním dílčích modernizací ve studijních programech i náplních předmětů) a rovněž úspěšným rozšiřováním aktivit výzkumu a vývoje a souvisejícím růstem komercializace získaných výsledků (podpořeným novými motivačními nástroji).

Zásadní nové prvky však přináší dění v okolním světě, na jehož vlivy budeme muset reagovat. Ačkoliv základní vize a hodnoty přetrvávají, bude zapotřebí významně přehodnotit či rozšířit některé aktivity, které budeme muset pro naplnění těchto vizí realizovat.

VIZE A HODNOTY

Stále platí, že je nutné budovat a rozvíjet roli Fakulty strojního inženýrství VUT coby významné evropské technické fakulty, která je známá poskytováním kvalitního technického vzdělání. Obrovskou zásluhu na tom mají špičkoví akademici a akademičky působící nejen v roli vyučujících, ale i vynikajících výzkumníků a osobností schopných úzce spolupracovat s průmyslem na nových technických řešeních a také s renomovanými vědeckými institucemi na řešení společných projektů. V oblasti vzdělávání fakulta využívá moderní prostředky výuky podporující kritické myšlení, tvořivost a schopnost samostatného řešení technických problémů. V rámci výzkumných a vývojových činností na ní působí špičkové týmy, které mají excelentní publikační výstupy, ale také aplikační výsledky s širokým využitím v komerční praxi. Jsou to právě dopady výsledků výzkumné a vývojové činnosti na společnost, které je zapotřebí dále zviditelňovat společně s hledáním dalších způsobů pro jejich praktické využití.

Zásadní je ale i role FSI VUT ve vztahu ke společnosti, kde by se fakulta měla podílet na prosazování hodnot vedoucích k trvalé

kultivaci (ať již jde o udržitelnost rozvoje, zvyšování kvality života, bezpečnost či ochranu životního prostředí).

Domácí prostředí fakulty je třeba soustavně zlepšovat tak, aby po stránce vztahů, komunikace a spolupráce na jednotlivých pracovištích i napříč mezi nimi vytvářelo příjemné a zároveň motivační zázemí pro zaměstnance i studenty. Současně by toto zázemí mělo být dotvářeno také moderním, estetickým a funkčním prostředím zajištěným rekonstrukcí budov stávajícího areálu.

K rozvoji těchto aktivit je zapotřebí zajistit dostatečné financování, které však nebude spojeno s přehnaným nárůstem administrativy kladené na akademické pracovníky.

VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Vzdělávací činnosti je třeba vnímat jako základní poslání univerzitních pracovišť a je nutné se jejich rozvoji důsledně věnovat. Počínaje prací s veřejností a potenciálními uchazeči, je zapotřebí klást důraz na oslovení velké části relevantního publika s posilováním obrazu vynikající fakulty poskytující špičkové vzdělání. Rovněž je třeba zdůrazňovat, že kvalitní vzdělání zajišťuje skvělou startovací pozici do profesního života, což povede k možnosti většího výběru a získávání studentů s nejlepšími studijními předpoklady již na počátku studia. Kvalitní vzdělání musí jít ruku v ruce s atraktivitou studijních programů. V příštích letech nás čeká v souladu se Strategickým záměrem VUT revize studijních plánů s důrazem na podporu profilace absolventů formou specializací a zařazením široké nabídky volitelných předmětů do studijních programů. Na druhou stranu ale neopomíjeme ani využití moderních prostředků vizualizace informací včetně kvalitních elektronických podkladů pro studenty. Pojďme se také zaměřit na další rozvoj podpory talentovaných studentů a systematickou práci s nimi. Kromě motivace pro studenty k dosahování lepších výsledků to může být i nástroj pro celkové zvyšování kvality výuky i absolventů. Hledejme talentované studenty i za hranicemi České republiky a posilujme vzdělávání v anglickém jazyce tak, abychom dále budovali mezinárodní prostředí na VUT.

Současně využijme pozici FSI VUT jako fakulty s širokou spoluprací s předními průmyslovými partnery a významnými vzdělávacími institucemi k výuce moderních technologií a trendů, které do průmyslu často teprve vstoupí.

Výrazně posilovat bychom ale měli i roli dalšího vzdělávání formou komerčně nabízených kurzů reagujících na poptávku ze strany průmyslu nebo umožňujících veřejnosti získat nové kompetence (s celoevropským využitím díky mikrocertifikátům, k jejichž udělování se VUT přidalo). Jedná se o doplňkovou formu podpory technického vzdělávání reagující na potřeby společnosti (technicky vzdělaných lidí je trvalý nedostatek) s benefitem získání dalšího financování.

Klíčovou roli ve vzdělávací činnosti sehrávají vyučující. Úspěchy našich absolventů vychází z jejich zodpovědné a vytrvalé práce. Važme si a poděkujme pedagogům, pro které je výuka posláním. Hledejme cesty, jak podpořit vyučující, kteří jsou velmi často vyčerpáni dalšími úkoly, a rovněž způsoby, jak efektivně rozšiřovat jejich kompetence.

Kromě neustálé práce na zlepšování podpory pro studium bude zapotřebí zajistit dlouhodobé udržení, reakreditaci a další rozvoj studijních programů.

Neméně důležitou součástí vzdělávacího procesu je i prostředí fakulty, které svojí úrovní musí odpovídat současné době a musí motivovat uchazeče v jejich rozhodnutí zvolit si ke studiu právě naši fakultu. Moderní prostředí také podporuje studenty k samostatné práci, tvůrčí diskusi, neformálnímu setkávání, k přípravě na zkoušky i k zapojení do komunitních a spolkových aktivit. Zde vidím klíčovou roli u kvalitních a motivovaných pedagogů schopných sdělovat nové znalosti a myšlenky, ale také v moderním areálu schopném díky promyšleně prováděným modernizačním krokům poskytovat inspirativní zázemí pro vzdělávání i související aktivity.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- › Úctu a respekt k roli pedagoga ve vzdělávací činnosti, která má být naším ústředním posláním.
- › Podporu vyučujících při zkvalitňování výuky.
- › Komunikaci nutnosti posílení financování výuky z úrovně MŠMT (přes dostupné komunikační kanály VUT i mimo ně).
- › Vytvoření prostředí umožňujícího přípravu a realizaci komerčních kurzů dalšího vzdělávání pro potřeby průmyslu i širší veřejnosti (s mikrocertifikáty s celoevropskou platností dokládající získané kompetence) s přínosem získání dalšího financování.
- › Moderaci diskuze směřující k modernizaci studijních programů i forem výuky s důrazem na funkční, efektivní a udržitelný systém atraktivní pro uchazeče o studium technických oborů.
- › Posilování výuky podporující rozvoj kritického myšlení a tvořivost studentů.
- › Smysluplné zavádění prvků umělé inteligence (AI) do výuky a posilování využití moderních technologií včetně virtuální reality (VR) či rozšířené reality (AR).
- › Hledání dalších forem podpory nejtalentovanějších studentů.
- › Modernizaci zázemí pro vzdělávání a související aktivity tak, aby lákalo studenty i zaměstnance k maximálnímu využívání také mimo výuku.
- › Zlepšování elektronizace studijní agendy.
- › Podporu mezinárodní mobility studentů i akademických pracovníků.
- › Podporu dalšího rozvoje výuky v anglickém jazyce (pro zahraniční i domácí studenty).
- › Podporu intenzivnější spolupráce se zahraničními univerzitami.

S touto oblastí souvisí i marketingové aktivity s důrazem na:

- › Trvalé vytváření pozitivního obrazu FSI VUT u veřejnosti jako excelentního univerzitního pracoviště, jehož absolventi tvoří špičku ve svých oborech.
- › Hledání nových kreativních forem pro oslovení širšího spektra potenciálních uchazečů včetně vyššího podílu dívek. Dbát přitom na posilování obrazu výběrové fakulty.
- › Zvýšení spolupráce s prestižními středními školami (např. přes projekt Partnerských škol, projektových dnů středoškoláků na fakultě, ...), aby se FSI VUT dostala včas do povědomí potenciálních uchazečů.

VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

VaV činnosti patří k silným stránkám Fakulty strojního inženýrství VUT. Díky nastavenému vnitřnímu motivačnímu prostředí FSI VUT překonávala objemem i kvalitou výstupů ostatní fakulty. Toto motivační nastavení je nutné zachovat, ale nespokojme se s tímto srovnáním a chtějme více. Pro porovnání a další zlepšení je třeba hledat vzory na obdobných fakultách špičkových zahraničních univerzit. Také je zapotřebí podporovat přenos zkušeností a know-how od úspěšných vědeckých pracovníků na ty, kteří s tvůrčí činností teprve začínají.

Dalším klíčovým prvkem pro nadcházející období bude hledání nových zdrojů a oblastí pro vědeckou činnost, které nahradí propady z důvodu očekávané redukce prostředků ze strukturálních fondů pro podporu VaV a útlumů v některých průmyslových oblastech. Bude třeba vytvořit podmínky pro výzkum a vývoj v oblastech obranného průmyslu a dalších rozvíjejících se sektorech (SPACE, polovodiče, jaderná energetika, ...).

Pro efektivní využití dostupných zdrojů bude rovněž třeba aktivně využívat a dále rozvíjet vybudované zázemí podpory projektů. Tento systém podpory umožňuje pracovištím fakulty připravit a realizovat projekty, které by pro ně byly jinak nedostupné. V tomto prvku vidím klíčovou výhodu pro nadcházející období, ve kterém lze očekávat zvýšenou konkurenci ve financování tvůrčí činnosti.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- › Profesionální podporu činností ve všech fázích přípravy a řešení projektů s cílem snižovat administrativní zátěž vědeckých pracovníků a podpořit přípravu a podávání nových projektů VaV.
- › Včasnou přípravu projektů celofakultního významu umožňujících získat financování z programů, které by jinak byly svojí velikostí, složitostí a nároky mimo schopnosti jednotlivých pracovišť. Zapojení širokého spektra ústavů/výzkumných skupin do těchto aktivit.
- › Podporu pro zapojení do výzkumu v nových oblastech (např. obranné technologie) a posilování v rozvíjejících se oblastech (SPACE, polovodiče, jaderná energetika, ...).
- › Posilování motivačních nástrojů pro stimulaci využití výsledků VaV v praxi, ať již prodejem duševních práv komerčním subjektům nebo vlastní komercializací (např. s využitím licenčních smluv a patentů, spin-off). Tyto aktivity naváží na již zavedený podpůrný aparát.
- › Motivaci pro zapojení do mezinárodních projektů VaV. Tyto činnosti budou rovněž podpořeny rozsáhlejší podporou ze strany Oddělení podpory projektů.
- › Členství v mezinárodních asociacích a profesních sdruženích, které jsou aktivní v mezinárodních programech jako je např. HORIZON EUROPE a dokáží zvýšit šanci na zapojení do mezinárodních projektů VaV.

Jak je již naznačeno výše, s oblastí výzkumu a vývoje úzce souvisí důležitá výzva, kterou bude třeba řešit – hledání dalších zdrojů financování tak, aby se snížila závislost Fakulty strojního inženýrství VUT na „tradičních“ zdrojích prostředků od domácích poskytovatelů dotací (i v souvislosti s očekávanou redukcí zdrojů financování ze strukturálních fondů pro ČR). Setrvání v „komfortu“ známých postupů pro využívání tradičních dotačních zdrojů může potenciálně vést ke stagnaci nebo dokonce ke snížení objemu finančních prostředků, se kterými fakulta hospodaří. Přitom stále nevyužíváme plný potenciál k širšímu využívání zdrojů plynoucích z licencování duševního vlastnictví nebo dokonce jeho přímé komercializace s využitím např. spin-off firem (za jasně stanovených pravidel přínosných pro původce, Fakultu strojního inženýrství i Vysoké učení technické v Brně).

S touto oblastí souvisí nutnost realizovat další aktivity, zejména:

- › Podporu aktivního nabízení a prodeje duševního vlastnictví (např. s využitím podpůrné pozice „business developera“).
- › Rozvoj systematického marketingu v oblasti nabídky využití a uplatnění duševního vlastnictví.
- › Rozvoj systému podpory spin-off firem a motivace k jejich vzniku.
- › Další rozvoj komunikace a spolupráce s alumni, zejména absolventy FSI VUT, kteří zastávají významné pozice v průmyslu.

Představení a diskuze dalších plánovaných rekonstrukcí s akademickou obcí u příležitosti slavnostního otevření rekonstruovaných prostor budovy A5



AKADEMICKÁ OBEC

Za úspěchem fakulty stojí lidé – učitelé, výzkumníci a studenti. Tyto dámy a tito pánové vytvářejí prostředí spolupráce, otevřenosti a vzájemného respektu. Právě oni dávají fakultě její tvář a určují, jak ji vnímají ostatní. Je proto třeba vytvořit podmínky pro profesní i osobní rozvoj jednotlivých členů akademické obce, přičemž nejde pouze o dostupnost kvalitního technického vybavení či stabilitu prostředí. Důležitá je rovněž práce na celkové atmosféře fakulty podporující spolupráci, etické principy a zaručující akademické svobody. To vše by mělo platit jak pro zaměstnance, tak i pro studenty, kteří tvoří nedílnou součást akademické obce.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- › Rozvoj lidských zdrojů.
- › Rozvoj přátelského prostředí podporující spolupráci na fakultě.
- › Otevřenost a aktivní komunikaci s akademickou obcí.
- › Stabilní prostředí s čitelnými motivačními podmínkami pro dlouhodobé působení a rozvoj akademických pracovníků. Zvláštní podporu si přitom zaslouží začínající akademičtí a výzkumní pracovníci.
- › Motivující studijní prostředí pro nadané studenty.
- › Získávání zahraničních studentů pro studium na fakultě a propagaci studijních programů na mezinárodní úrovni.
- › Podporu aktivních studentských týmů, spolků a organizací.
- › Poskytování podpory pro řešení problémů při výukové i výzkumné činnosti.
- › Podporu zahraničních mobilit.
- › Moderní stavební řešení a technické zázemí fakulty.
- › Společenskou roli fakulty a VUT pořádáním akcí, které budou propagovat hodnoty technického vzdělání či jinak souviset s činností a aktivitami fakulty.

MANAGEMENT A ŘÍZENÍ

Základním předpokladem dalšího rozvoje Fakulty strojního inženýrství VUT je zachování a další posílení motivačně nastaveného prostředí poskytujícího širokou autonomii ústavům a pracovištím. Úkolem managementu fakulty by pak mělo být především poskytování efektivní podpory činností ústavů a pracovišť. Ať již jde o redukci byrokratické zátěže či podporu hlavních činností ústavů, měly by pro ni mít profesionální a rychlou „servisní podporu“ děkanátu. Ta bude spočívat např. v dalším rozšiřování systematické a efektivní vzájemné součinnosti ústavní a fakultní úrovně řízení při provádění administrativních úkonů. Návrhy zásadnějších změn ve fungování fakulty pak musí být vždy podloženy analytickými studiemi a projednány s řediteli ústavů a v Akademickém senátu FSI VUT.

Další z výzev, kterou bude třeba zajistit, je posilování odolnosti vůči náhlým výkyvům ve financování z jednoho zdroje. To lze činit rozšiřováním aktivit ve vhodně zvolených oblastech a podporou diverzity zdrojů financování.

Zároveň je třeba dále pracovat na efektivních způsobech komunikace a šíření informací od vedení fakulty k širší akademické obci, ale také naslouchat návrhům a hlasům z akademické obce.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- › Podporu diverzity zdrojů financování.
- › Informační podporu a analýzu dat pro rozhodování.
- › Soustavné hledání optimálního modelu činnosti děkanátních pracovišť zaměřené na fungující součinnost s ústavy a fakultními pracovišti.
- › Pokračování v šíření (a dalším rozšiřování rozsahu) informací z rozhodování vedení fakulty dostupných v elektronické podobě zaměstnancům, kterých se tyto informace týkají (např. zápisy z porad vedení FSI VUT, kolegia, apod.).
- › Zastupitelnost při zajištění důležitých funkcí děkanátu.
- › Systematickou komunikaci s rektorátem ve smyslu zkvalitnění centrálních procesů.

PROVOZ A HOSPODAŘENÍ

Základním stavebním kamenem v oblasti hospodaření je pokračování úsilí o transparentní rozpočet a ekonomickou efektivitu. Finanční prostředky musí i nadále končit u těch, kdo je tvoří, tj. zejména na ústavech a pracovištích fakulty. V této činnosti vidím rovněž nezastupitelnou roli AS FSI.

I když se v uplynulém období podařilo realizovat rekonstrukce značné části areálu, stále existuje nemalá část areálu, která na renovaci umožňující moderní a efektivní provoz stále čeká. Hledání zdrojů a diskuze budoucích potřeb pro další zlepšení našeho fakultního areálu tak budou i nadále jednou z mých priorit. Cílem zůstává vytvoření moderního univerzitního areálu, ve kterém je místo pro vzdělávání, práci i relaxaci studentů a zaměstnanců tak, abychom podporovali jejich chuť v tomto prostředí působit.

V neposlední řadě je třeba se věnovat i plánování obnovy existující infrastruktury, byť se možná z důvodu nedávných investičních a rekonstrukčních projektů může zdát, že nyní má fakulta v mnoha oblastech dostatek kvalitního vybavení. Běh času je však neúprosný a je třeba plánovat obnovu infrastruktury s dostatečným předstihem.

V případě svého zvolení budu zvláštní důraz klást na:

- › Transparentní rozpočet a ekonomickou efektivitu.
- › Efektivní realizaci rekonstrukcí areálu FSI VUT. Součástí bude i příprava a prodiskutování podkladů pro případné budoucí rekonstrukce/revitalizaci areálu.
- › Dvojazyčnost (čeština/angličtina) informací uvedených či dostupných v areálu FSI VUT a jeho informačních systémech.
- › Včasné plánování obnovy existující infrastruktury.

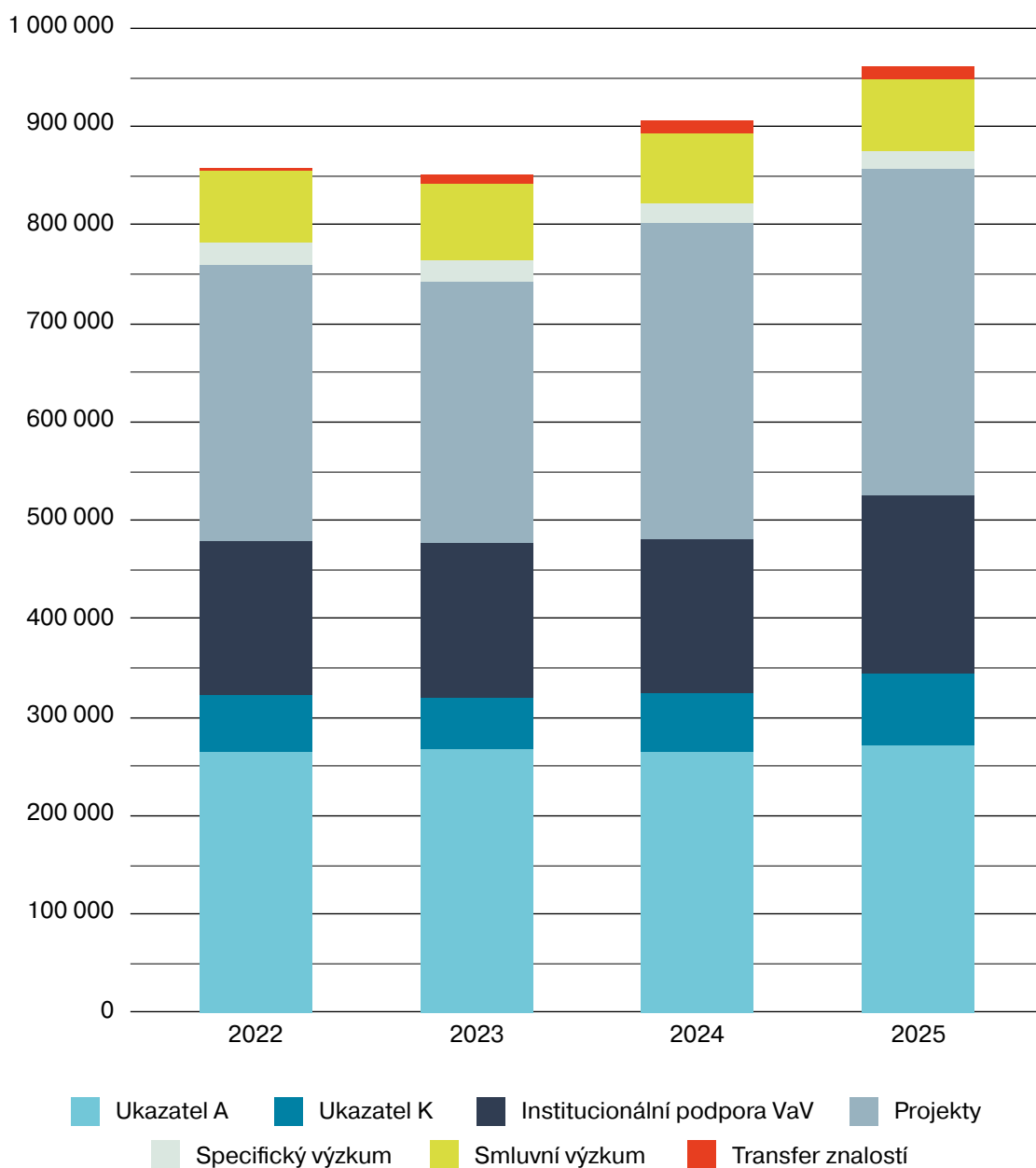
Rekonstruované prostory budovy A5 tvořící předposlední etapu přední části areálu (budovy A). Rekonstrukce poslední „A“ budovy (A4) probíhá v tomto akademickém roce. Budovy B a C, stejně jako venkovní prostory, potom z velké části rekonstrukce ještě čeká v budoucnu.



I přes nepříznivý vývoj v normativním financování se v uplynulém období dařilo zachovat růst celkových prostředků pro FSI VUT. Je to však za cenu stále většího úsilí při

analyzování příležitostí, hledání dalších zdrojů a zavádění motivačních nástrojů.

VÝVOJ OBJEMU FINANČÍ FSI VUT (v tis. Kč)



K naplnění všech navrhovaných aktivit jsem navrhl úpravu ve složení týmu proděkanů a také změny v rozdělení jejich činností a kompetencí.

Je třeba si uvědomit, že FSI VUT tvoří svými parametry a výkony cca 20–25 % celého VUT (prakticky v každém důležitém ukazateli, který vyhodnocujeme), přičemž součástí VUT je dalších 7 fakult a 3 vysokoškolské ústavy. Abychom byli schopni zajistit patřičnou pozornost rozvojovým aktivitám při současném zajištění každodenní agendy, je třeba mít vhodně dimenzované všechny úrovně včetně vedení. S vědomím toho, že ambiciózních cílů lze dosáhnout pouze tehdy, když jim budeme věnovat dostatek energie (čehož je obtížné dosáhnout se současným počtem proděkanů), předstupuji před akademickou obec s inovovaným návrhem týmu proděkanů a jejich kompetencí:

Proděkan pro vnější vztahy, habilitační a jmenovací řízení

prof. Ing. Ivan Křupka, Ph.D.

Proděkan pro VaV, duševní vlastnictví, strategii a rozvoj fakulty

doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.

Proděkanka pro bakalářské studium, přijímací řízení, poplatky (BS), rozvrhy a ediční činnost

Mgr. Jana Hoderová, Ph.D.

Proděkan pro magisterské studium, mezinárodní studium, stipendia, poplatky (NMS), závěrečné práce a státní závěrečné zkoušky

doc. Ing. Radek Kalousek, Ph.D.

Proděkan pro doktorské studium, komerční vzdělávání, CŽV, informační podporu a analýzu dat

doc. Ing. Lubomír Klimeš, Ph.D.

V Brně dne 9. 11. 2025



doc. Ing. Jiří Hlinka, Ph.D.